

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
арктических технологий

Федорова О.А.
Фамилия И.О.

подпись

« 21 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

Управление инновационной деятельностью

наименование направленности (профиля) образовательной программы

Кафедра-разработчик

цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2023

Лист согласования

1. Разработчик
профессор

ЦТМиЭ
кафедра


подпись

Чечурина М.Н.
Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

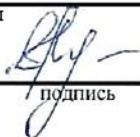
2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы
цифровых технологий, математики и экономики

19.06.2023

наименование кафедры

дата

протокол № 9


подпись

Мотина Т.Н.

Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью» определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 870 от 31.07.2020 г.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к
- раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 – Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно-творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МАУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 – Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-

	<i>в команде</i>	<i>нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Коммуникация	УК-4 <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
	УК-7 <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>

	<i>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	
Инклюзивная компетентность	УК-9 <i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Гражданская позиция	УК-11 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

5.1. Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 – Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	УК-2	<i>История (история России, всеобщая история)</i>	экзамен
	УК-3	<i>Правоведение</i>	зачет
	УК-5	<i>Философия</i>	зачет
	УК-10	<i>Экономическая теория</i>	зачет, зачет с оценкой
	УК-11	<i>Основы российской государственности</i>	зачет

Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание	УК-3	Иностранный язык	зачет, зачет с оценкой
	УК-4	Иностранный язык	экзамен
	УК-5	Иностранный язык в инновационной сфере	экзамен
	УК-9	Философия	зачет
		История (история России, всеобщая история)	экзамен
		Основы российской государственности	зачет
		Основы деловой коммуникации	зачет
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность		Психология саморазвития и социального взаимодействия	зачет
	УК-3	Основы деловой коммуникации	зачет
	УК-4	Иностранный язык	зачет, зачет с оценкой
	УК-5	Психология саморазвития и социального взаимодействия	зачет
		Основы инноватики	зачет с оценкой
		Управление инновационными проектами	зачет с оценкой
		Иностранный язык в инновационной сфере	экзамен
		Управление персоналом инновационной организации	зачет
Модуль 4. Научно- образовательное воспитание		Формирование команды для разработки инновационных процессов	зачет
	УК-1	История (история России, всеобщая история)	экзамен
	УК-2	История (история России, всеобщая история)	экзамен
	УК-3	Основы российской государственности	зачет
	УК-4	Основы российской государственности	зачет
	УК-5	Философия	зачет
	УК-6	Информатика	экзамен
	УК-7	Иностранный язык	зачет, зачет с оценкой
	УК-8	Иностранный язык	зачет, зачет с оценкой
	УК-9	Иностранный язык в инновационной сфере	экзамен
	УК-10	Иностранный язык в инновационной сфере	экзамен
	УК-11	Иностранный язык в инновационной сфере	экзамен
		Основы деловой коммуникации	зачет
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	зачет
		Менеджмент	зачет
	Социально-экономическая статистика	зачет с оценкой	
	Теория вероятностей и математическая статистика	зачет с оценкой	
	Теория систем и системный анализ	зачет	
	Теория и системы управления	зачет	
	Экономическая теория	зачет, зачет с оценкой	
	Индустрия 4.0 цифровизация	зачет с оценкой	

		<i>промышленности</i>	
		<i>Промышленные технологии и инновации</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Основы инноватики</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Бизнес-планирование инновационного продукта</i>	<i>зачет</i>
		<i>Разработка бизнес-плана</i>	<i>зачет</i>
		<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание	УК-1	<i>История (история России,</i>	<i>экзамен</i>
	УК-2	<i>всеобщая история)</i>	
	УК-3	<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
	УК-4	<i>Информатика</i>	<i>экзамен</i>
	УК-5	<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет, зачет с оценкой</i>
	УК-6		
	УК-7	<i>Иностранный язык в</i>	<i>экзамен</i>
	УК-8	<i>инновационной сфере</i>	
	УК-9	<i>Психология саморазвития и</i>	<i>зачет</i>
	УК-10	<i>социального взаимодействия</i>	
	УК-11	<i>Управление инновационной деятельностью</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Маркетинг в инновационной сфере</i>	<i>зачет</i>
		<i>Организация и управление производством</i>	<i>зачет</i>
		<i>Налогообложение и налоговое планирование</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Бухгалтерский учет и анализ в инновационной организации</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Логистика в инновационной деятельности</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Оценка стоимости инновационного продукта</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Экономика предприятия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Организация и планирование производства инновационного продукта</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Технико-экономическое обоснование инновационных проектов</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Управление персоналом инновационной организации</i>	<i>зачет</i>	
	<i>Управление затратами</i>	<i>зачет с оценкой</i>	
	<i>Финансовое обеспечение инновационной деятельности</i>	<i>экзамен</i>	
	<i>Управление конкурентоспособностью организации</i>	<i>зачет с оценкой</i>	

		<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика: организационно-управленческая</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	
Модуль 6. Экологическое воспитание	УК-8	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Экология</i>	<i>зачет</i>
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	УК-6	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
	УК-7	<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
Модуль 8. Работа с иностранцами обучающимися	УК-4	<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет, зачет с оценкой</i>
	УК-5	<i>Иностранный язык в инновационной сфере</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>зачет</i>

5.2. Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.